



SYNTHESE DE L'ANIMATION DÉBAT 25 avril 2018 UNIVERSITE POPULAIRE CLUSES

LA PLACE DES GRANDS PARENTS

INTRODUCTION

De P. RICOEUR : « *lorsque l'on se reconnaît l'héritier de quelqu'un, on peut accéder à une réelle autonomie, sinon on verse dans le fantasme d'un « moi » qui ne devrait rien à personne* ».

I. DE LA RECONNAISSANCE A L'APPARTENANCE

Les grands-parents continuent la chaîne de la reconnaissance parentale en permettant à l'enfant de construire son histoire, à partir de ce qui lui est dit.

Les expériences de partage entre enfants et grands-parents permettent aux enfants l'élaboration des souvenirs et le tissage du lien d'appartenance.

Philippe JEAMMET (pédopsychiatre) nous dit « les transmissions sont, peut-être moins un contenu, qu'un processus de création de valeur ». Que l'individu puisse prendre conscience d'où il vient, pour savoir où il va.

La génération des grands-parents peut beaucoup aider les petits-enfants à garder confiance en l'avenir, même s'il n'est pas encore élaboré. Edgar MORIN (philosophe) nous dit : « *croit qu'il y a du possible encore invisible dans le réel, cela s'appelle l'espérance* ».

II. PLACE ET FONCTION DES GRANDS-PARENTS DANS L'EDUCATIF

Aujourd'hui « ce qui fait famille » n'est pas forcément : le toit, le sang, le nom, le droit, mais le choix « d'autres personnes » à condition que la place de chacun soit précisée aux enfants.

Les grands-parents ne sont pas les éducateurs principaux. Leurs idées, leurs principes éducatifs ne peuvent pas être appliqués en direct.

Lorsque les enfants et petits-enfants sont chez les grands parents, c'est tout de même aux parents de poser les limites éducatives.

Lorsque les petits enfants sont seuls, chez les grands parents, ceux-ci peuvent poser des limites différentes, à condition néanmoins, de ne pas aller à l'encontre des valeurs préconisées par les parents des enfants.

CONCLUSION

Erik Erikson nous dit « *pour élever des enfants qui n'aient pas peur de la vie, il faut qu'ils soient en relation avec des anciens qui n'aient pas peur de la mort* ».

BIBLIOGRAPHIE

- Sociologie de la famille contemporaine, François de SINGLY – Ed. Armand Colin
- Que transmettre à nos enfants, Marc FERRO et Philippe JEAMMET – Ed. Seuil

DENISE DULLIAND 2018